

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044-41/ 1стр. из 54
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармакотерапия»	

Силлабус
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармакотерапия -1»
Образовательная программа 6В10106 «Фармация»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: FT 4304-1	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Фармакотерапия-1	1.7	Курс: 4
1.3	Пререквизиты: Фармакология	1.8	Семестр: 7
1.4	Постреквизиты: Рациональное использование лекарственных средств	1.9	Количество кредитов (ECTS): 3/90
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2. Описание дисциплины			
<p>Общие принципы фармакотерапии и клинической фармакологии. Фармакокинетические параметры лекарственных средств, методологии фармакодинамических эффектов лекарственных средств. Прогнозирование и оценивание побочных эффектов лекарственных средств. Взаимосвязь, взаимообусловленность фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств. Общие принципы оценки эффективности и безопасности применения ЛС. Клинико-фармакологические принципы фармакотерапии заболеваний нервной системы, воспаления и нарушений иммунных процессов.</p>			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	✓ Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
<p>Научить методологии выбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств или их комбинаций на основе фармакодинамики и фармакокинетики, взаимодействия лекарственных средств, рисков развития нежелательных лекарственных реакций и принципов доказательной дисциплины при заболеваниях нервной системы, воспалении и нарушений иммунных процессов.</p>			
5. Конечные результаты обучения			
Знание и понимание			
PO1	Демонстрирует знание основных понятий и определений общей фармакотерапии		
PO2	Применение знаний и понимания Демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно логично излагает ответ, умеет выбирать лекарственные формы и способы применения лекарств		
PO3	Применение знаний и понимания Объясняет нежелательные побочные действия и противопоказания лекарственных средств		
PO4	Формирование суждений Способен обосновывать свои суждения, прогнозирует возможное взаимодействия лекарственных препаратов		
PO5	Навыки обучения или способности к учебе Использует клиническое мышление, грамотно выбирает лекарственные средства у взрослых и детей при основных синдромах и симптомов внутренних болезней		
PO6	Коммуникативные способности Сообщает информацию, идеи, проблемы решения как специалистам, так и неспециалистам, показывая собственные знания, суждения умения в коммуникации с пациентами		
PO7	Способности к учебе Умеет связывать теорию с практикой, может сообщать информацию, проблемы и решение		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Фармация»		044-41/ 2стр. из 54

5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	РО2 РО3 РО4 РО5	РО6 Способен организовать и осуществлять проведение химико-токсикологической экспертизы токсикологически важных веществ.				
	РО1 РО6	РО7 Владеет правилами надлежащего использования лекарственных средств: назначение лекарственных средств, профессиональное консультирование, предоставление критически важной информации о преимуществах, рисках и возможных противопоказаниях лекарственных средств.				
	РО7	РО11 Привержен к обучению на протяжении всей жизни, выбирает траектории развития индивидуального плана непрерывного профессионального развития на основе постоянных изменений в науке, фармации и здравоохранении для развития профессиональных компетенций.				
6. Подробная информация о дисциплине						
6.1	Место проведения (здание, аудитория): «Южно-Казахстанская медицинская академия», кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии. г.Шымкент, площадь Аль-Фараби №1, 4-этаж, аудитория №429,431,433,434, 425,421. Телефон (АТС) 40-82-06, в/н 227					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРОП	СРО
		5	25	-	9	51
7. Сведения о преподавателях						
№	Ф.И.О	Степени и должность			Электронный адрес	
1	Ибрагимова Айгуль Гаффаровна	заведующая кафедры, к.фарм.н., и.о.доцента			aygul_ibr@mail.ru	
2	Абуова Гульнара Турганбаевна	к.б.н., и.о.доцента			abuova@mail.ru	
3	Корганбаева Зауре Сарыбаевна	к.б.н., и.о.доцента			Korganbaeva055mail.ru	
4	Сырманова Нургуль Рахмановна	маг.м.н., старший преподаватель			n_rakchman@mail.ru	
5	Пернебекова Рахат Каримбековна	к.б.н., асс. профессор			rakhat_71@mail.ru	
6	Заварницина Елена Владимировна	ассистент			elena_2303_1976@mail.ru	
7	Дауренбекова Шынар Мухтаровна	маг.м.н., ассистент			shynarus@mail.ru	
8	Ташимова Сауле Адасбековна	к.м.н., и.о. доцента			Saule-aiwa@mail.ru	
8. Тематический план						
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Количество часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Практическое занятие. Введение в фармакотерапию.	Определение фармакотерапии, цели и задачи Виды фармакотерапии.	РО 1 РО 2	2	Работа в малых группах; индивидуал	Устный опрос и решение ситуации

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/ 3стр. из 54
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Фармация»		

	<p>Основные категории и понятия. Основы рациональной фармакотерапии.</p> <p>СРОП/СРО Понятие о синдромах и симптомах заболеваний внутренних органов</p>	<p>Понятие о «Надлежащем использовании лекарственных средств». Общие принципы эффективности и безопасности применения лекарственных средств. Методы и принципы обследования больных. Клинический протокол.</p> <p>Связь клинических проявлений заболеваний с патогенетическими механизмами развития заболевания и тяжестью состояния больного. Симптомы терминального состояния больного. Острые и хронические симптомы.</p>	<p>PO 1 PO 5 PO 6 PO 7</p>	<p>1/3</p>	<p>бная работа по выполнению заданий.</p> <p>Защита презентаций, анализ содержания научных статей по теме и демонстрация результатов.</p>	<p>нных задач</p> <p>Чек-лист</p>
2	<p>Практическое занятие. Общие принципы оценки эффективности и безопасности применения ЛС у больных.</p>	<p>Значение клинических и инструментальных методов оценки эффективности и безопасности применения ЛС.</p>	<p>PO 1 PO 2</p>	<p>2</p>	<p>Работа в малых группах; индивидуальная работа по выполнению заданий.</p>	<p>Устный опрос и решение ситуационных задач</p>
	<p>СРОП/СРО Принципы доказательной медицины.</p>	<p>Повышение эффективности, безопасности использования лекарственных средств за счёт применения методов, подтверждённых научными данными. Принципы доказательной медицины. Виды доказательств (уровни доказательности).</p>	<p>PO 1 PO 5 PO 6 PO 7</p>	<p>3</p>	<p>Защита презентаций, анализ содержания научных статей по теме и демонстрация результатов</p>	<p>Чек-лист</p>
3	<p>Лекция: Фармакотерапия: предмет, цель и задачи.</p>	<p>Виды фармакотерапии. Общие принципы эффективности и безопасности применения лекарственных средств. Индивидуальная чувствительность пациентов к лекарственным средствам, оптимизация дозирования, лекарственные взаимодействия, нежелательные лекарственные</p>	<p>PO 1</p>	<p>1</p>	<p>Обзорная</p>	<p>Обратная связь (блиц-опрос)</p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Фармация»		044-41/ 4стр. из 54

		реакции и пути их предупреждения. Действия возникающие при повторном применении.				
	Практическое занятие. Основные параметры фармакокинетики. Фармакодинамика и ее значение в выборе лекарственных средств.	Основные показатели фармакокинетики: Всасывание, распределение, элиминация (метаболизм и выведение). Современные методы фармакокинетических исследований. Фармакодинамика, связь выбора лекарственных средств на основе их фармакодинамики. Основы фармакогенетики.	PO 1 PO 2	1	Работа в малых группах; индивидуальная работа по выполнению заданий.	Устный опрос и решение ситуационных задач
	СРОП/СРО Основы фармакогенетики. Генетические механизмы индивидуальной чувствительности к лекарственным средствам.	Значение фармакогенетического тестирования для персонализации фармакотерапии. Идиосинкразия. Понятие индивидуализированной фармакотерапии.	PO 6 PO 7	1/3	Защита презентаций, анализ содержания научных статей по теме и демонстрация результатов	Чек-лист
4	Практическое занятие. Нежелательные лекарственные реакции, методы их выявления, профилактики и коррекции.	Нежелательные лекарственные реакции: определение, классификация. Действия возникающие при повторном применении (привыкание, тахифилаксия, лекарственная зависимость). Канцерогенность, Мутагенность, Аллергические реакции. Профилактика и коррекция. Механизмы возникновения и методы прогнозирования возможного развития побочных эффектов. Зависимость побочного действия лекарственных средств от различных факторов.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 5	2	Работа в малых группах; индивидуальная работа по выполнению заданий.	Устный опрос и решение ситуационных задач
	СРОП/СРО Возрастные особенности фармакотерапии.	Особенности применения лекарственных средств у новорожденных и детей разного возраста, пожилых людей, беременных и кормящих женщин (плод, новорожденный период, дети, пожилые люди).	PO 6 PO 7	1/3	Защита презентаций, анализ содержания научных статей по теме и демонстрация	Чек-лист

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/ 5стр. из 54
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Фармация»		

					ия результатов	
5	Практическое занятие. Взаимодействие лекарственных средств.	Виды взаимодействия лекарственных средств. Характер и механизмы взаимодействия. Принципы рационального комбинирования лекарственных средств. Фармакокинетическое и фармакодинамическое взаимодействие лекарственных средств. Взаимодействие лекарственных средств с пищей, алкоголем и фитопрепаратами. Современные информационные базы для определения уровня и оценки взаимодействия лекарственных средств (Medscape Drug Interaction Checker, Drugs.com Interaction Checker, British National Formulary (BNF), Видаль взаимодействие). Полипрагмазия.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 5	2	Работа в малых группах; индивидуальная работа по выполнению заданий.	Устный опрос и решение ситуационных задач
	СРОП/СРО Принципы клинических испытаний лекарственных средств. Надлежащая клиническая практика (GCP).	Нормативно-правовые требования к проведению клинических исследований. Фазы клинических исследований. Цель и дизайн исследования, выбор критериев эффективности и безопасности, отбор участников, соблюдение этических норм, применение стандартов GCP, статистическая обработка данных и интерпретацию результатов для последующего внедрения препарата в медицинскую практику.	PO 6 PO 7	1/3	Защита презентаций, анализ содержания научных статей по теме и демонстрация результатов	Чек-лист
6	Лекция. Фармакотерапия неврологических и психоневрологических расстройств.	Классификация нервно-психических заболеваний и принципы их фармакотерапии. Принципы подбора и индивидуализации терапии. Роль фармацевта в фармакотерапии нервно-психических нарушений.	PO 1 PO 4	1	Обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)

<p>Практическое занятие. Фармакотерапия психических расстройств (шизофрения, аффективные расстройства, тревожные расстройства)</p>	<p>Фармакотерапия психических расстройств. Шизофрения и другие психотические расстройства (шизофрения, шизоаффективные расстройства, бредовые расстройства). Аффективные (настроенческие) расстройства (депрессия, биполярное расстройство). Тревожные расстройства (генерализованное тревожное расстройство, панические атаки, фобии, обсессивно-компульсивное расстройство). Основные группы психотропных средств (антипсихотики, антидепрессанты, анксиолитики, нормотимики, ноотропы, снотворные), механизмы действия и фармакологические эффекты, показания, противопоказания и побочные эффекты. Комбинированное применение психотропных препаратов и лекарственные взаимодействия. Контроль эффективности и безопасности лечения, профилактика синдрома отмены и лекарственной зависимости.</p>	<p>PO 2 PO 3 PO 4 PO 5</p>	<p>1</p>	<p>Работа в малых группах; индивидуальная работа по выполнению заданий.</p>	<p>Устный опрос и решение ситуационных задач</p>
<p>СРОП/СРО Фармакотерапия психических расстройств (расстройства поведения и личности, пищевого поведения, стрессовые реакции)</p>	<p>Фармакотерапия психических расстройств. Расстройства поведения и личности (антисоциальное, пограничное, нарциссическое расстройства личности). Расстройство пищевого поведения (анорексия, булимия, переедание). Расстройства психосоциальной адаптации и стрессовые реакции (посттравматическое стрессовое расстройство). Лекарственные средства, механизмы действия и фармакологические эффекты, показания, противопоказания и побочные эффекты. Контроль эффективности и безопасности лечения,</p>	<p>PO 6 PO 7</p>	<p>3</p>	<p>Защита презентаций, анализ содержания научных статей по теме и демонстрация результатов</p>	<p>Чек-лист</p>

		профилактика синдрома отмены и лекарственной зависимости.				
7	<p>Практическое занятие. Фармакотерапия заболеваний периферической нервной системы</p>	Классификация заболеваний периферической системы (невропатии, миопатии, нейромиопатии, невралгии). Механизмы развития поражений периферических нервов. Основные группы лекарственных средств при заболеваниях периферической нервной системы: Нейропротекторы и ноотропы; Принципы рациональной фармакотерапии: выбор препарата, дозировка, длительность лечения. Лекарственные взаимодействия и побочные эффекты при терапии заболеваний периферической нервной системы. Индивидуализация лечения с учётом сопутствующих заболеваний и состояния пациента. Контроль эффективности терапии и оценка исхода лечения.	PO 2 PO 3 PO 4 PO 5	2	Работа в малых группах; индивидуальная работа по выполненным заданиям.	Устный опрос и решение ситуационных задач
	<p>СРОП/СРО Принципы фармакотерапии неврологическ и нервно-психических заболеваний.</p>	Принципы фармакотерапии головной боли и мигрени, черепно-мозговые травмы и последствия инсульта. Основные группы лекарственных средств. Принципы рациональной фармакотерапии: выбор препарата, дозировка, длительность лечения. Лекарственные взаимодействия и побочные эффекты при терапии заболеваний периферической нервной системы. Индивидуализация лечения с учётом сопутствующих заболеваний и состояния пациента. Контроль эффективности терапии и оценка исхода лечения.	PO 6 PO 7	1/3	Тестирование	Устный опрос и решение ситуационных задач

8	<p>Практическое занятие: Принципы фармакотерапии неврологических и психоневрологических расстройств (эпилепсия, паркинсонизм, болезнь Альцгеймера)</p>	<p>Принципы рациональной фармакотерапии неврологических и психоневрологических заболеваний. Эпилепсия и судорожные расстройства (генерализованные и парциальные эпилептические синдромы). Болезнь Паркинсона и другие паркинсонизмы (первичные и вторичные формы, включая лекарственно-индуцированные). Деменции (болезнь Альцгеймера, сосудистая деменция). Основные группы лекарственных средств: Противосудорожные препараты; Дофаминергические препараты и L-DOPA; Препараты для коррекции когнитивных нарушений и холинэстеразные ингибиторы (деменции); Механизмы действия, показания, противопоказания и побочные эффекты лекарственных средств. Подбор и индивидуализация терапии с учётом сопутствующих заболеваний и особенностей пациента. Контроль эффективности и безопасности терапии, предупреждение лекарственных взаимодействий. Роль фармацевта в обеспечении рациональной фармакотерапии и повышении приверженности пациента лечению.</p>	PO 2 PO 3 PO 4 PO 5	2	Работа в малых группах; индивидуальная работа по выполнению заданий.	Устный опрос и решение ситуационных задач
	<p>СРОП/СРО. Рубежный контроль</p>	<p>Итоговое занятие по темам: Введение в фармакотерапию, взаимодействие лекарственных средств, основы фармакогенетики, принципы клинических испытаний лекарственных средств, нежелательные лекарственные реакции,</p>	PO 6 PO 7	1 3	Тестирование	Чек-лист

		возрастные аспекты клинической фармакологии, фармакотерапия психических и неврологических заболеваний.				
9	Лекция: Фармакотерапия болевого синдрома.	<p>Принципы фармакотерапии болевого синдрома.</p> <p>Шкала боли. Классификация болевого синдрома: острый, хронический, нейропатический, соматический, висцеральный.</p> <p>Механизмы возникновения боли и пути её модуляции в организме. Основные группы лекарственных средств для лечения боли:</p> <p>ненаркотические анальгетики; опиоидные анальгетики; адьювантные препараты (антидепрессанты, антиконвульсанты, миорелаксанты);</p> <p>Принципы рациональной фармакотерапии боли: выбор препарата, дозировка, длительность лечения.</p> <p>Лекарственные взаимодействия, противопоказания и побочные эффекты анальгетиков.</p> <p>Индивидуализация терапии с учётом возраста, сопутствующих заболеваний и состояния пациента.</p> <p>Роль фармацевта в контроле безопасности терапии.</p>	PO 1	1	Обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)



<p>Практическое занятие. Фармакотерапия болевого синдрома</p>	<p>Механизм боли. Основные группы лекарственных средств для лечения боли: ненаркотические анальгетики; опиоидные анальгетики; адьювантные препараты (антидепрессанты, антиконвульсанты, миорелаксанты); Местные анестетики и топические средства. Принципы рациональной фармакотерапии боли: выбор препарата, дозировка, длительность лечения. Лекарственные взаимодействия, противопоказания и побочные эффекты анальгетиков. Индивидуализация терапии с учётом возраста, сопутствующих заболеваний и состояния пациента.</p>	<p>PO 2 PO 3 PO 4 PO 5</p>	<p>1</p>	<p>Работа в малых группах; индивидуальная работа по выполнению заданий.</p>	<p>Устный опрос и решение ситуационных задач</p>
<p>СРОП/СРО Фармакотерапия болевого синдрома</p>	<p>Профилактика побочных явлений при приеме нестероидных противовоспалительных средств. Роль фармацевта в контроле безопасности терапии и консультировании пациента при болевом синдроме.</p>	<p>PO 6 PO 7</p>	<p>3</p>	<p>Защита презентаций, анализ содержания научных статей по теме и демонстрация результатов</p>	<p>Чек-лист</p>

10	Практическое занятие. Принципы фармакотерапии критических состояний.	Классификация критических состояний: кардиологические (инфаркт миокарда, кардиогенный шок); дыхательные (острая дыхательная недостаточность, астматический статус); неврологические (инсульт, кома, судорожный статус); метаболические и токсические (гипо-/гипергликемия, отравления). Патофизиологические механизмы критических состояний и их влияние на выбор терапии. Принципы фармакотерапии критических состояний: (немедленное устранение угрозы жизни; поддержка жизненно важных функций (сердечно-сосудистая, дыхательная, метаболическая поддержка); применение специфических препаратов по патогенезу состояния). Мониторинг эффективности и безопасности лечения. Основные группы лекарственных средств: сосудистые препараты, инотропы, антиаритмики, диуретики, анальгетики, седативные и противосудорожные средства, антибактериальная терапия.	PO 2 PO 3 PO 4 PO 5	2	Работа в малых группах; индивидуальная работа по выполнению заданий.	Устный опрос и решение ситуационных задач
	СРОП/СРО Фармакотерапия критических состояний.	Основные принципы лечения острой почечной и печеночной недостаточности. Мониторинг эффективности и безопасности лечения.	PO 6 PO 7	1/3	Защита презентаций, анализ содержания научных статей по теме и демонстрация результатов	Чек-лист
11	Практическое занятие: Фармакотерапия аутоиммунных заболеваний.	Классификация заболеваний соединительной ткани: системные аутоиммунные заболевания (системная красная волчанка, ревматоидный артрит, склеродермия),	PO 2 PO 3 PO 4 PO 5	2	Работа в малых группах; индивидуальная работа по	Устный опрос и решение ситуационных задач

<p>Фармакотерапия заболеваний соединительной ткани</p>	<p>локальные поражения суставов и мягких тканей. Механизмы патогенеза: воспалительные, иммунологические и деструктивные процессы в соединительной ткани. Основные группы лекарственных средств:(НПВС; глюкокортикостероиды; базисные противоревматические препараты; биологические препараты (ингибиторы TNF-α, интерлейкинов); иммунодепрессанты. Принципы рациональной фармакотерапии: индивидуальный подбор терапии, мониторинг эффективности и безопасности, коррекция доз при сопутствующих заболеваниях. Побочные эффекты и лекарственные взаимодействия при длительном применении препаратов. Роль фармацевта в консультировании пациентов, контроле приверженности терапии и предупреждении нежелательных реакций.</p>			<p>выполнены заданиям.</p>	
<p>СРОП/СРО Фармакотерапия аутоиммунных заболеваний.</p>	<p>Эндокринные аутоиммунные заболевания (диабет 1 типа, аутоиммунный тиреоидит (болезнь Хашимото); аутоиммунные заболевания нервной системы (рассеянный склероз, миастения); аутоиммунные заболевания печени и ЖКТ: аутоиммунный гепатит, целиакия. Принципы рациональной фармакотерапии: индивидуальный подбор терапии, мониторинг эффективности и безопасности, коррекция доз при сопутствующих заболеваниях. Побочные эффекты и лекарственные взаимодействия при длительном применении препаратов.</p>	<p>РО 6 РО 7</p>	<p>3</p>	<p>Защита презентаций , анализ содержания научных статей по теме и демонстрация результатов</p>	<p>Чек-лист</p>

12	<p>Лекция: Фармакотерапия аллергических заболеваний.</p>	<p>Классификация аллергических заболеваний. Основные группы лекарственных средств (антигистаминные препараты; глюкокортикостероиды; мастоцит-стабилизаторы адреналин при анафилаксии; иммуномодуляторы и аллерген-специфическая иммунотерапия). Принципы рациональной фармакотерапии: подбор препарата с учётом типа аллергической реакции, тяжести заболевания и возраста пациента. Профилактика обострений и контроль эффективности терапии.</p>	1		<p>Обратная связь (блиц-опрос)</p>	
	<p>Практическое занятие: Фармакотерапия аллергических заболеваний (аллергический ринит, конъюнктивит; атопическая бронхиальная астма; крапивница, экзема).</p>	<p>Классификация аллергических заболеваний (аллергический ринит, конъюнктивит; атопическая бронхиальная астма; крапивница, экзема). Механизмы аллергических реакций: IgE-опосредованные, клеточно-опосредованные, смешанные типы. Основные группы лекарственных средств (антигистаминные препараты (I и II поколения); глюкокортикостероиды (местные и системные); мастоцит-стабилизаторы (кромоны); адреналин (эпинефрин) при анафилаксии; иммуномодуляторы и аллерген-специфическая иммунотерапия). Принципы рациональной фармакотерапии: подбор препарата с учётом типа аллергической реакции, тяжести заболевания и возраста пациента. Профилактика обострений и контроль эффективности терапии. Роль фармацевта: консультирование пациента, предупреждение лекарственных</p>	PO 2 PO 3 PO 4 PO 5	1	<p>Работа в малых группах; индивидуальная работа по выполнению заданий.</p>	<p>Устный опрос и решение ситуационных задач</p>

		взаимодействий и побочных эффектов, обеспечение правильного режима приёма препаратов.				
	СРОП/СРО Принципы фармакотерапии аллергических заболеваний (критические состояния, лекарственные и пищевые аллергии)	Фармакотерапия анафилактического шока, крапивницы, отека Квинке, лекарственных и пищевых аллергий. Основные группы лекарственных средств. Принципы рациональной фармакотерапии: подбор препарата с учётом типа аллергической реакции, тяжести заболевания и возраста пациента. Профилактика обострений и контроль эффективности терапии.	PO 6 PO 7	1/2	Защита презентаций, анализ содержания научных статей по теме и демонстрация результатов	Чек-лист
13	Практическое занятие: Фармакотерпия инфекционно-воспалительных заболеваний бактериальной этиологии	Инфекционно-воспалительные заболевания бактериальной этиологии. Острые и хронические воспалительные процессы. Механизмы патогенеза: взаимодействие возбудителя с иммунной системой, воспалительная реакция организма. Основные группы лекарственных средств (антибактериальные препараты (антибиотики разных групп); противовоспалительные препараты (НПВС, глюкокортикостероиды). Принципы рациональной фармакотерапии. Выбор препарата с учётом возбудителя и чувствительности; Оптимальная дозировка и длительность лечения; Контроль эффективности и побочных эффектов. Профилактика осложнений и лекарственных взаимодействий. Роль фармацевта: консультирование по режиму приёма, предупреждение нежелательных реакций, контроль приверженности терапии.	PO 2 PO 3 PO 4 PO 5	2	Работа в малых группах; индивидуальная работа по выполнению заданий.	Устный опрос и решение ситуационных задач

	СРОП/СРО Фармакотерапия инфекционных (сепсис, септический шок) критических состояний	Принципы рациональной фармакотерапии. Выбор препарата с учётом возбудителя и чувствительности; Оптимальная дозировка и длительность лечения; Контроль эффективности и побочных эффектов. Профилактика лекарственных взаимодействий.	PO 6 PO 7	3	Защита презентаций , анализ содержания научных статей по теме и демонстрация результатов	Чек-лист
14	Практическое занятие: Фармакотерпия инфекционно-воспалительных заболеваний вирусной и грибковой этиологии	Классификация вирусных и грибковых инфекций (вирусные: грипп, герпес, ВИЧ, гепатиты, COVID-19), грибковые (кандидозы, аспергиллёз, микозы кожи и слизистых). Механизмы патогенеза: репликация вирусов, размножение грибов, взаимодействие с иммунной системой, воспалительная реакция. Основные группы лекарственных средств (противовирусные препараты (ингибиторы вирусной ДНК/РНК-полимеразы, нейраминидазы, интерфероны); противогрибковые препараты (азолы, полиены, эхинокандины); симптоматические и поддерживающие средства. Принципы рациональной фармакотерапии: подбор препарата с учётом возбудителя, тяжести заболевания и состояния пациента, оптимальная дозировка и длительность лечения. Профилактика осложнений, лекарственных взаимодействий и побочных эффектов. Роль фармацевта: консультирование пациента, контроль режима приёма препаратов, предупреждение нежелательных реакций, обеспечение приверженности терапии.	PO 2 PO 3 PO 4 PO 5	2	Работа в малых группах; индивидуальная работа по выполнению заданий.	Устный опрос и решение ситуационных задач



	<p>СРОП/СРО Фармакотерапия туберкулеза и лепры</p>	<p>Этиология и патогенез заболеваний туберкулеза и лепры. Принципы фармакотерапии: эрадикация возбудителя с помощью комбинированной антибактериальной терапии; применение стандартных схем лечения с учётом устойчивости микроорганизмов. Длительность терапии: многомесячные курсы для предотвращения рецидива и формирования устойчивости; Контроль побочных эффектов и взаимодействий препаратов. Основные группы препаратов. Принципы рациональной терапии: индивидуализация доз, контроль комплаентности пациента, профилактика лекарственной устойчивости. Роль фармацевта: контроль за соблюдением схемы лечения, информирование о побочных эффектах, обеспечение приверженности терапии.</p>	<p>PO 6 PO 7</p>	<p>1/2</p>	<p>Защита презентаций , анализ содержания научных статей по теме и демонстрация результатов</p>	<p>Чек-лист</p>
<p>15</p>	<p>Лекция: Фармакотерапия инфекционно-воспалительных заболеваний.</p>	<p>Классификация инфекционно-воспалительных заболеваний (бактериальные, вирусные, грибковые и паразитарные инфекции). Острые и хронические воспалительные процессы. Основные группы лекарственных средств: Антибактериальные препараты (антибиотики разных групп); Противовирусные препараты; Противогрибковые и противопротозойные средства; Принципы рациональной фармакотерапии. Оптимальная дозировка и длительность лечения; Контроль эффективности и побочных эффектов. Профилактика осложнений и лекарственных взаимодействий.</p>	<p>PO 1</p>	<p>1</p>	<p>Тематическая</p>	<p>Обратная связь (блиц-опрос)</p>



<p>Практическое занятие: Фармакотерапия паразитарных заболеваний</p>	<p>Классификация паразитарных заболеваний: простейшие (амебиаз, малярия, лямблиоз); гельминтозы (аскаридоз, анкилостомоз, описторхоз, тениоз); эктопаразитарные инфекции (чесотка, педикулёз). Механизмы патогенеза: воздействие паразита на органы и системы, воспалительные реакции, интоксикация. Основные группы лекарственных средств: противопротозойные препараты (метронидазол, тинидазол, хинины, артемизинин); противогельминтные средства (альбендазол, мебендазол, празиквантел); препараты для лечения эктопаразитов (перметрин, малатион, ивермектин). Принципы рациональной фармакотерапии: подбор препарата с учётом вида паразита, локализации инфекции и возраста пациента, соблюдение схемы и дозировки. Контроль эффективности и безопасности терапии, предупреждение побочных эффектов и лекарственных взаимодействий. Роль фармацевта: консультирование пациента, контроль приверженности лечению, предупреждение нежелательных реакций.</p>	<p>PO 2 PO 3 PO 4 PO 5</p>	<p>1</p>	<p>Работа в малых группах; индивидуальная работа по выполнению заданий</p>	<p>Устный опрос и решение ситуационных задач</p>
<p>СРОП/СРО. Рубежный контроль</p>	<p>Итоговое занятие по темам: фармакотерапия болевого синдрома. Фармакотерапия тяжелых (критических) состояний. Воспалительные заболевания центральной нервной системы. Фармакотерапия воспалительных и аллергических заболеваний. Фармакотерапия инфекционно-воспалительных, вирусных, паразитарных (червеобразных, обыкновенных), грибковых заболеваний.</p>	<p>PO 6 PO 7</p>	<p>2</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Чек-лист</p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Фармация»		18стр. из 54

Подготовка и проведения промежуточной аттестации				9	
9. Методы обучения и оценивания					
9.1	Лекции	Обзорная; Обратная связь (блиц-опрос)			
9.2	Практические занятия	Работа в малых группах; индивидуальная работа по выполнению заданий. Устный опрос и решение ситуационных задач			
9.3	СРО/СРОП	Анализ содержания научных статей по теме и демонстрация результатов в виде презентации.			
9.4	Рубежный контроль	Тестирование			
10. Критерии оценивания					
10.1. Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Знание и понимание Демонстрирует знание основных понятий и определений общей фармакотерапии и	1) Допускает принципиальные ошибки в выборе лекарственных средств в терапии различных заболеваний 2) Не может работать с клиническим протоколом (не может классифицировать лекарственные средства, описать фармакологические свойства, основание включения их в клинический протокол 3) Допускает ошибки при описании принципов разработки лекарственного формуляра	1) Допускает значительные ошибки в выборе лекарственных средств в терапии различных заболеваний 2) Допускает значительные ошибки при работе с клиническим протоколом 3) Описывает основные принципы разработки лекарственного формуляра	1) Допускает незначительные ошибки в выборе лекарственных средств в терапии различных заболеваний 2) Допускает отдельные ошибки при работе с клиническим протоколом в разделе медикаментозного лечения 3) Описывает основные принципы разработ	1) Ориентируется в основных принципах назначения лекарственных средств в соответствии с этиологией, симптоматикой и патогенезом различных заболеваний 2) Свободно работает с клиническим протоколом, особенно в части медикаментозного лечения 3) Свободно ориентируется в номенклатуре современных лекарственных средств передовой терапии (биосимиляры, препараты клеточной терапии, вакцины и др.) 4) Определяет порядок включения

				ки лекарств енного формуля ра на основани и норматив но- правовых актов РК	лекарственных средств в лекарственный формуляр в соответствии с требованиями нормативно- правовых актов РК
PO2	Применение знаний и понимания Демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно логично излагает ответ, умеет выбирать лекарственные формы и способы применения лекарств	1) Не способен определить режим дозирования ЛС в соответствии с клиническим протоколом и современным справочным материалом по ЛС	1) Допускает ошибки в определении оптимальный режима дозирования ЛС в соответствии с клиническим протоколом и современным справочным материалом по ЛС	1) Выбирае т без глубокого обоснова ния режим дозирова ния ЛС в соответст вии с клиничес ким протокол ом и современ ным справочн ым материал ом по ЛС	1) Анализирует и выбирает оптимальный режим дозирования ЛС в соответствии с клиническим протоколом и современным справочным материалом по ЛС
PO3	Применение знаний и понимания Объясняет нежелательные побочные действия и противопоказан ия лекарственных средств	1) Допускает ошибки при определении побочных эффектов ЛС	1) Перечисляет нежелательные лекарственные реакции ЛС	1) Анализи рует спектр нежелате льных лекарств енных реакций	1) Анализирует спектр нежелательных лекарственных реакций 2) Корректирует профилактику и проявление побочных эффектов ЛС



<p>PO4</p>	<p>Формирование суждений Способен обосновывать свои суждения, прогнозирует возможное взаимодействия лекарственных препаратов</p>	<p>1) Не способен использовать полученную информацию о взаимодействии лекарственных средств.</p>	<p>1) Собирает информацию о возможных взаимодействиях лекарственных средств из различных источников для передачи специалистам и неспециалистам.</p>	<p>1) Собирает из источников информацию о возможных взаимодействиях лекарственных средств между собой, с пищей, лекарственными растениями и др. для профессиональной консультации специалистов и неспециалистов.</p>	<p>1) Формулирует аргументы, оценивает возможные взаимодействия лекарственных препаратов между собой, с пищей, лекарственным и растениями и др.</p>
<p>PO5</p>	<p>Навыки обучения или способности к учебе Использует клиническое мышление, грамотно выбирает лекарственных средств у взрослых и детей при основных синдромах и симптомов внутренних болезней</p>	<p>1) Не может правильно подобрать лекарства при основных синдромах и симптомах внутренних болезней у взрослых и детей.</p>	<p>1) Допускает значительные ошибки в выборе ЛС при основных синдромах и симптомах внутренних болезней у взрослых и детей.</p>	<p>1) Не допускает ошибки в выборе ЛС при основных синдромах и симптомах внутренних болезней у взрослых и детей.</p>	<p>1) Обосновывает выбор ЛС при основных синдромах и симптомах внутренних болезней у взрослых и детей с применением клинического протокола, руководств и др. источников</p>



<p>PO6</p>	<p>Коммуникативные способности Сообщает информацию, идеи, проблемы решения как специалистам, так и неспециалистам, показывая собственные знания, суждения умения о принципах коммуникации с пациентами</p>	<p>1) Не способен полученную информацию о лекарственных средствах использовать для консультаций для населения и специалистов здравоохранения.</p>	<p>1) Собирает информацию о лекарственных средствах из различных источников для передачи ее специалистам и неспециалистам</p>	<p>1) Собирает информацию о лекарственных средствах из различных источников для профессиональной консультации специалистов и неспециалистов.</p>	<p>1)Анализирует информацию о лекарственных средствах</p>
<p>PO7</p>	<p>Способности к учебе Умеет связывать теорию с практикой, может сообщать информацию, проблемы и решение</p>	<p>1) Не владеет навыками работы в базах данных по лекарственным средствам</p>	<p>1) Проводит поиск информации в справочных базах данных о лекарственных средствах.</p>	<p>1) Проводит поиск информации в международной базе данных о лекарственных средствах, основанной на принципах доказательной медицины</p>	<p>1) Проводит поиск и интерпретацию информации в международной базе данных о лекарственных средствах, основанной на принципах доказательной медицины</p>

10.2 Методы и критерии оценивания

Чек- лист для практического занятия

Устный ответ	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Активно участвует в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показывает глубокое знание материала, использует при обсуждении научные достижения других дисциплин. Выписывает рецепт на лекарственные средства в наиболее приемлемой лекарственной форме в зависимости от возраста, пола, функциональных особенностей. Проводит расчет доз различными методами и определяет кратность и длительность применения лекарственного средства.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Участвовал в работе, показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся Выписывает рецепт на заданный лекарственный препарат без ошибок Рассчитывает дозу лекарственного средства.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и непринципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Выписывает рецепт с помощью справочной литературы/источников.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию. Выписывает рецепт с допущением ошибок.
Решение ситуационных задач	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Активно участвовал в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и непринципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.

Чек- лист для СРОП/СРО

Форма контроля	Критерии оценивания	Баллы				
		1	2	3	4	5

Анализ содержания научных статей по теме и демонстрация результатов	1.Выбор и актуальность статей (10 баллов)				
	а) Индивидуально выбрано не менее 2-х актуальных, рецензируемых в международной базе данных научных статей				
	б) Статьи опубликованы в последние 5 лет				
	2.Глубина анализа (20 баллов)				
	а) Четко определена цель и гипотеза каждой статьи				
	б) Тщательно проанализированы методы исследования				
	в) Основные результаты и выводы выделены и корректно интерпретированы				
	г) Практическая значимость результатов и потенциальные дальнейшие исследования				
	3.Сравнение статей (20 баллов)				
	а) Проведен сравнительный анализ целей и гипотез				
	б) Выделены сходства и различия в методах исследования				
	в) Результаты и выводы сравниваются адекватно, выявлены общие и противоречивые данные				
	г) Оценка влияния результатов на область знаний				
	4.Демонстрация результатов анализа в виде презентации (10 баллов)				
	а) Логичная и четкая структура презентации (введение, основная часть, заключение)				
	б) Наличие слайдов с кратким обзором каждой статьи и сравнительным анализом				
	5.Качество слайдов (20 баллов)				
	а) Информативность и четкость слайдов				
	б) Использование графиков и таблиц для визуализации данных				
	в) Корректное оформление ссылок на использованные источники, отсутствие орфографических и грамматических ошибок				
	г) Использование современных информационных программных ресурсов для создания презентаций				
	6.Подготовка к выступлению (10 баллов)				
	а) Стилистически грамотное выступление с использованием научной и профессиональной терминологии				
	б) Готовность ответить на вопросы аудитории				
	7.Качество представления (10 баллов)				
	а) Соблюдение регламента времени				
	б) Четкость и ясность изложения материала, контакт с аудиторией				
	Итого по всем критериям:				

Чек-лист для промежуточной аттестации			
Тест- тестирование оценивается –по многобальной системе оценка знаний			
Многобальная система оценка знаний			
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
11. Учебные ресурсы			
<p>Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru • Medline Ultimate EBSCO - https://research.ebsco.com/ • eBook Medical Collection EBSCO - https://research.ebsco.com/ • Scopus - https://www.scopus.com/ 		
Электронные учебники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аскорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы. [Электронный ресурс]: Окулык/ Керимбаева З. А., Орманов Н.Ж., Джакипбекова З.К., Орманов Т.Н. Шымкент, 2018ж. 2. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (41,8 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 840 с. эл. опт.диск (CD-ROM) : ил 3. Стикеева Р.К. Фармакология с основами фармакотерапии. 2014 https://aknurpress.kz/reader/web/1382 4. Abushakhmanova A. Essentials of pharmacotherapy of internal diseases». Training Manual. 2017. https://aknurpress.kz/reader/web/1830 5. Фармакотерапия сызба мен кестеде. Тыныс алу жүйесінің фармакотерапиясы : Окулык. / З.А. Керимбаева, Н.Ж. Орманов, Л.Н. Орманова; ҚР денсаулық сақтау министрлігі, Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік фармацевтика академиясы. - Шымкент: ОҚМФА, 2017. http://rmebrk.kz/book/1171407 6. Орманов Н. Ж., Фармакотерапия (дәрілермен науқастарды емдеу) клиникалық фармакология. Том-1 - Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/3134/ 		

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Орманов Н.Ж., Фармакотерапия (дәрілермен науқастарды емдеу) клиникалық фармакология. Том-2 - Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/3135/ 8. Калиева Ш.С., Минакова Н.А.. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1 – Учебник. – Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/835/ 9. Калиева Ш.С., Симохина Н.А. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия / Том 2 – Учебник / Калиева Ш.С., Симохина Н.А. / Алматы: издательство: «Эверо», 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/836/ 10. Калиева Ш.С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия в ревматологии: учебник. Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/6463/ 11. Калиева Ш.С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия в гастроэнтерологии: учебник. Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/6462/ 12. Ибрагимова А. Г. Медициналық ұйымдардағы фармакологиялық қадағалау және дәрілерді қолданудың қауіпсіздігі : [Электронный ресурс]: оқу-әдістемелік құрал / А. Г. Ибрагимова, Н. Р. Сырманова, Ж. С. Токсанбаева. - Шымкент, 2025. - 100 б. эл. опт. диск (CD-ROM). - Электронные данные. 13. Ибрагимова А. Г. Фармаконадзор и безопасность лекарственных средств в медицинских организациях : [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. Г. Ибрагимова, Н. Р. Сырманова, Ж. С. Токсанбаева. - Шымкент, 2025. - 101 с. эл. опт. диск (CD-ROM). - Электронные данные. 14. Чернов, Б. Фармакотерапия неотложных состояний : справочник / Б. Чернов ; под редакцией М. К. Кевры, Ю. В. Алексеенко ; перевод Ю. В. Алексеенко [и др.]. — Москва : Медицинская литература, 2021. — 363 с. — ISBN 978-5-89677-001-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108387. 15. Нестерович, Н. А. Руководство к практическим занятиям по фармакотерапии для студентов фармацевтического факультета : учебное пособие / Н. А. Нестерович, С. В. Денисова. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2008. — 60 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/6212. 16. Teixeira, Marcus Zulian. 'Paradoxical pharmacology': therapeutic strategy used by the 'homeopathic pharmacology' for more than two centuries. International Journal of High Dilution Research, 2014, Vol 13, Issue 49, p207// eBook Collection EBSCO 17. Allegaert, Karel. Pediatric clinical pharmacology: an introduction to a series of educational papers. European Journal of Pediatrics, 2013, Vol 172, Issue 3, p289// eBook Collection EBSCO
Лабораторные физические ресурсы	
Специальные программы	
Журналы (электронные журналы)	
Литература	Основная:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Фармация»		044-41/ 26стр. из 54

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1: учебник / Ш. С. Калиева., Н. А. Минакова . - Алматы : Эверо, 2016. 2. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2: учебник / Ш. С. Калиева, Н. А. Симохина. - Алматы : Эверо, 2016. <p>Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дәнекер ұлпалар ауруларының фармакотерапиясы: оқулық / З. А. Керимбаева [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. 2. Кардиологиялық фармакотерапия: оқулық / Н. Ж. Орманов [ж/б] ;ҚР денсаулық сақтау және елеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. 3. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов, Г.Ж. Садырханова. 2013. 4. Тыныс алу жолдары ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов. 2013. 5. Медициналық ұйымдардағы дәрілік заттарды қолданудың фармакоэпидемиологиялық және фармакоэкономикалық талдауы : оқу-әдістемелік құралы / Н. Ж. Орманов [және т.б.]. - Шымкент : ОҚМА, 2025. - 150 б. 6. Ибрагимова А. Г. Медициналық ұйымдардағы фармакологиялық қадағалау және дәрілерді қолданудың қауіпсіздігі : [Электронный ресурс]: оқу-әдістемелік құрал / А. Г. Ибрагимова, Н. Р. Сырманова, Ж. С. Токсанбаева. - Шымкент, 2025. - 100 б. эл. опт. диск (CD-ROM). - Электронные данные. 7. Ибрагимова А. Г. Медициналық ұйымдардағы фармакологиялық қадағалау және дәрілерді қолданудың қауіпсіздігі : [Электронный ресурс]: оқу-әдістемелік құрал / А. Г. Ибрагимова, Н. Р. Сырманова, Ж. С. Токсанбаева. - Шымкент, 2025. - 100 б. эл. опт. диск (CD-ROM). - Электронные данные.
--	---

12.	Политика дисциплины
------------	----------------------------

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Быть активными на практических занятиях; 2. Уметь работать в команде; 3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции; 4. Должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных, практических занятий и занятий СРОП и СРО; 5. При отсутствии активности и при невыполнении задания применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию; 6. Должны участвовать в обсуждениях, выполнять индивидуальные и групповые задания, исследовать и другие ресурсы; 7. Не пропускать занятия без уважительной причины; 8. Иметь опрятный внешний вид; 9. На практических занятиях проявлять активность; 10. Не опаздывать на занятия; 11. Содержать рабочее место в чистоте.
--	--

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
------------	---

	Понимание значение принципов и культуры академической честности, выражающих честность обучающего при выполнении письменных работ, ответах на экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с преподавателями, обучающими и администрацией.
	Итоговый контроль Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля: Итоговая оценка (100 %) = Рейтинг допуска (60 %) + Итоговый контроль (40 %) Рейтинг допуска (60 %) = Средняя оценка рубежных контролей (20 %) + Средняя оценка текущего контроля (40 %) Средняя оценка рубежных контролей = Рубежный контроль 1 + Рубежный контроль 2 Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРО, поощрительных и штрафных баллов Итоговая оценка (100 %) = РКср x 0,2+ТКср x 0,4+ИК x 0,4 РКср - средняя оценка рубежных контролей ТКср - средняя оценка текущего контроля ИК-оценка итогового контроля

14 Согласование, утверждение и пересмотр			
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>7</u> <u>25.06.25</u>	Ф.И.О. руководителя БИЦ <u>Дарбагев Р.С.</u>	Подпись 
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>106</u> <u>29.05.2015</u>	Ф.И.О. заведующего <u>Шоранова М.С.</u>	Подпись 
Дата обобрения на АК ОП	Протокол № <u>11</u> <u>16.06.2015</u>	Ф.И.О. председателя КОП <u>Шоранов М.С.</u>	Подпись 
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № _____	Ф.И.О. заведующего	Подпись
Дата обобрения на АК ОП	Протокол № _____	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись